



DOCUMENTO DE DEBATE

¿ESTÁ FRACASANDO LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIOCULTURAL?

JUAN M. ÁLVAREZ MÉNDEZ

UNIVERSIDAD DE COMPLUTENSE DE MADRID



PONENTE DE RÉPLICA

CONTENIDO

TEXTO	4
-------------	---

Puntos de reflexión a propósito del tema propuesto

Juan M. Álvarez Méndez (Grupo)

Respuesta al texto de Juana María Sancho: "Elogio a la educación, necesidad de transformar la Escuela"

TEXTO

¿Qué es lo que está fracasando en nuestra sociedad? ¿Fracasa el propio sistema que la sustenta o fracasan los subsistemas en los que se apoya la misma sociedad? Porque asumimos con demasiada facilidad el discurso que 'se nos impone' o 'nos llega' de que la escuela pública ha fracasado y no se dice, por ejemplo, y a juzgar por la situación que estamos atravesando, que el sistema político, el sistema financiero, el laboral, el de servicios en términos generales, han fracasado. No se dice que detrás de esta situación creada hay alguien, hay algunos que tienen especial responsabilidad en que esto haya llegado a esta situación, bien sea por acción, bien sea por omisión. Por tanto, pienso que el primer punto a considerar es liberarnos de sentimientos de culpabilidad. Aquello de que 'hemos vivido por encima de nuestras posibilidades' lo imaginaron quienes desde arriba han visto que la situación que ellos mismos han creado se ha vuelto en su contra y amenaza su propio bienestar.

¿Se cuestiona la escuela por el servicio social y cultural que representa, que produce o se desacredita por el interés por apropiarse del alto valor económico seguro que representa? ¿Quién tiene interés en que la escuela no funcione y que esperan su fracaso para entrar en la explotación del beneficio que ofrece una fuente de ingresos seguros y quiénes deberían no dejarse llevar por cantos de sirena ajenos a su quehacer docente y dejar de 'hablar mal de la escuela'? ¿A quiénes beneficia la tan aclamada situación desastrosa en que dicen que está y vive la escuela pública? ¿Nos imaginamos a la escuela privada y a quienes habitan en ella y viven de ella hablando mal de la escuela privada? ¿Nos podemos imaginar a unos trabajadores de cualquier empresa que los emplea hablar mal de la misma? ¿Por qué se hace en la educación pública, por qué lo hacemos de la escuela pública los que por principio y por principios deberíamos defenderla y hablar de sus virtudes y cualidades, del servicio que presta? ¿Por qué creemos a pie juntillas las descalificaciones que llegan de ámbitos que no tienen que ver directamente con la educación y sí con el poder político y económico, y con el pensamiento tecnocrático en el que se apoyan?

De los pobres resultados en las evaluaciones internacionales, PISA dixit, ¿los aceptamos sin más análisis? ¿Qué interés despierta la Educación en la sociedad española? Según el último barómetro del CIS ha subido algunos puestos y ocupa el 8º lugar entre las preocupaciones de los ciudadanos. Pero las condiciones sociolaborales del profesorado no mejoran. Más bien al contrario sufren directamente las consecuencias más radicales de los recortes. La crisis

económica, que a lo que parece evidente, no la creado el sistema educativo, golpea directamente al mundo de la educación, entre otros apartados relacionados con los servicios sociales (sanidad, jubilaciones, paro, asistencia social...) Y en esto, no hay capítulo que se salve. Y lo paradójico es que las previsibles soluciones parece que vienen por la vía del desmantelamiento del entretejido social establecido.

¿No está dando respuesta el sistema educativo para salir de la crisis en la que nos hemos/han instalado? La Educación no es un sistema aislado, pero si la dejaran podría aportar algunas respuestas. De hecho, la marcha de personas formadas y altamente cualificadas por este sistema tan denostado son bien acogidas en otras sociedades. Se aprovechan del despilfarro intelectual y cultural, además del económico, que esto representa.